**Helping Young People Early (HYPE) en**

**Cognitieve Analytische Therapie (CAT), 2018**

Christel Hessels & Anneke Gielen

Dit voorstel beschrijft de scholing in HYPE en CAT zoals die vanaf 1 januari 2019 gepland staat voor professionals (zoals psychiaters, klinisch psychologen, GZ-psychologen) van Kenter Jeugdhulp en GGz Centraal. HYPE is een model voor vroege interventie voor Borderline persoonlijkheidsstoornis, waarin binnen een teamaanpak behandeling wordt geboden op basis van een in de tijd gelimiteerd psychotherapeutisch model Cognitieve Analytische Therapie (CAT) voor jonge mensen met (kenmerken van) borderline persoonlijkheidsstoornis. Voor meer informatie over HYPE verwijzen wij naar de websites:

<https://www.ggzcentraal.nl/locatie/westsingel-ambulante-behandeling-jongvolwassenen-ouderen/>

<https://www.kenniscentrum-kjp.nl/professionals/platform-integrale-specialistische-jeugdhulp/praktijkvoorbeelden/hype/>

Voor meer informatie over CAT verwijzen wij naar de websites:

<http://internationalcat.org>

<https://www.acat.me.uk>

**Uitgangspunten voor de scholing HYPE & CAT:**

* De training wordt geboden door Christel Hessels en Anneke Gielen, beiden klinisch psycholoog en erkend supervisor psychotherapie van de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie (NVP). Christel Hessels is opgeleid tot CAT practitioner en CAT supervisor, A. Gielen rond haar traject als CAT practitioner binnenkort (eind 2018) af.
* Accreditatie voor de FGZPT en NVVP wordt aangevraagd.
* De training voldoet aan de internationale eisen volgens de *International Cognitive Analytic Therapy Association* (ICATA) op het niveau van *CAT practitioner*. Binnen een HYPE team zijn er meerdere *CAT practitioners* nodig, maar kunnen ook professionals werken die voldoende bekend zijn met de principes van CAT, zonder dat zij zelf de psychotherapie doen. Hierbij is minimaal een psychiater en een systeemtherapeut betrokken, bij voorkeur als/naast de CAT practitioners (klinisch psycholoog/psychotherapeut/GZ-psycholoog) en samenwerkend met andere disciplines zoals SPV of vaktherapeut). Alle professionals in het HYPE team hebben een basis in het specialistisch model HYPE en CAT ontwikkeld en worden bij voorkeur opgeleid tot het niveau van een *CAT Skills certificate*, waarin zij de trainingsdagen over Vroege interventie en HYPE en de basistraining (curriculum jaar 1) in CAT hebben afgerond en onder supervisie 2 (deel)behandelingen van cliënten hebben afgerond.
* De training bestaat uit:
	+ Kennis en ervaring in Vroege Interventie & HYPE
	+ Training (jaar 1) Cognitive Analytische Therapie (CAT)
	+ Supervisie (wekelijks in groep)
		- Voor CAT skills niveau wordt (eens per 3 weken geplande) supervisie gedurende 2 jaar geadviseerd waarin minimaal 2 (deel)behandelingen volledig worden afgerond en tevens ruimte is voor reflectie op gebruik van het CAT model binnen gezinnen, teams, outreachend werk etc.
		- Voorwaarde voor *CAT practitioners* is het afronden van minimaal 8 cases onder (wekelijks geplande) supervisie in minimaal 80 groepssessies verspreid over minimaal 2 jaar).
	+ Verdiepingscursus *CAT practitioner* (jaar 2)
	+ Theoretische opdrachten
* Toetsing van competenties voor *CAT practitioner* scholingvindt plaats aan de hand van:
	+ Reflectieverslag (1500-2000 woorden) in jaar 1
	+ Casusverslag (2000-3000 woorden) in jaar 1 en in jaar 2
	+ Casuspresentatie in de opleidingsgroep (30 minuten) in jaar 1
	+ Theoretisch essay (2500-3000) in jaar 2
	+ 80% aanwezigheid bij supervisie en trainingsdagen
	+ Evaluatie supervisieproces
* De trainingsdagen worden geboden in blokken van 2 tot 4 aansluitende dagen per kwartaal. De literatuur en eventuele opdrachten ter voorbereiding voor de trainingsdagen zullen een maand voor de trainingsdagen beschikbaar komen en digitaal aangeleverd worden.
* Eén trainingsblok van 2 dagen per jaar zal geboden worden door internationale CAT-docenten. Bij deze dagen zullen A. Gielen en C. Hessels aanwezig zijn om continuïteit te borgen.
* De training zal plaatsvinden in groep van maximaal 18 deelnemers;
* De supervisiegroepen bestaan uit 3 of 4 supervisanten.
* Naast de literatuur die digitaal door de trainers zal worden aangeleverd, wordt als handboek geadviseerd aan te schaffen:

Ryle, T. & Kerr, I. (2002). *Introducing Cognitive Analytic Therapy: Principles and Practice.* John Wiley & Sons. ISBN-13:978-0-471-89273.

* Voor *CAT practitioners* is een eis dat zij voor de afronding van hun opleidingstraject een persoonlijke reformulationsessie (leertherapie van minimaal 3 uur) doorlopen. Indien gewenst kan dit voor alle deelnemers aan de training geboden worden. Hiervoor zal een beroep gedaan worden op een erkend CAT leertherapeut uit het Verenigd Koninkrijk. In de offerte zijn deze sessies meegenomen.
* Omdat inbedding in alle niveau’s van de organisatie van belang is om het programma succesvol te kunnen implementeren, is in het voorstel ‘*HYPE team functioning and general psychiatric care*’-supervisie opgenomen waarin wordt stilgestaan bij HYPE en CAT op managementniveau. Deze sessies worden geboden door Saskia Tromp, kinder- en jeugdpsychiater en Christel Hessels, klinisch psycholoog, beide werkzaam in het HYPE team GGz Centraal Amersfoort.

**Training**

**Jaar 1**

**Leerdoelen voor jaar 1:**

* Begrip van de ontwikkeling van het CAT-model;
* Begrip van de integratie van verschillende therapeutische modellen in CAT;
* De kernprincipes van CAT kunnen herkennen;
* Kennis van het model van normale en deviante persoonlijkheidsontwikkeling en borderline persoonlijkheidsstoornis vanuit CAT;
* Het herkennen van *reciprocal role procedures* (RRP) in het verhaal van de cliënt;
* Vaardigheden ontwikkelen in het begrijpen van kernproblemen, kernpatronen en - procedures van de cliënt door middel van de *CAT formulation*;
* Ontwikkelen van vaardigheden in het gebruik van CAT technieken om de cliënt te helpen therapie-doelen te bereiken;
* Ervaring opdoen in *mapping* en het schrijven van brieven om de problemen van de cliënt te herformuleren (*reformulation*);
* Vaardigheden ontwikkelen wat betreft oefenmogelijkheden/opdrachten voor cliënten om hun gebruikelijke RRP’s te herkennen;
* Bewust zijn van CAT competenties in verschillende domeinen;
* Minimaal 2 casussen onder supervisie afronden waarin de fases van CAT zijn doorlopen of minstens de barrières voor herkenning (*recognition*) en revisie (*revision*) zijn geïdentificeerd.

**Trainingsdagen jaar 1:**

**totaal 10 dagen, waarvan 2 HYPE & vroege interventie en 8 CAT (planning in overleg)**

Najaar 2018: 4 dagen

* Wetenschappelijke nieuwe inzichten over clinical staging, vroege interventie en HYPE (2 dagen)
* Kern principes van CAT (2 dagen)

Februari 2019: 2 dagen

* Het oefenen met CAT met behulp van specifieke CAT technieken

April 2019: 2 dagen

* De structuur van CAT

September 2019: 2 dagen

* Het zelfconcept in CAT

**Supervisie:**

Start na de eerste 4 trainingsdagen in groepjes van 3 of 4 supervisanten, in wekelijkse frequentie.

Elke supervisant heeft 2 cliënten, 30 minuten per supervisant (dus in groep van 3 supervisanten: 90 minuten, of in groepje van 4 supervisanten: 120 minuten).

**Jaar 2**

**Leerdoelen voor jaar 2:**

* Begrip van het CAT model en hoe dit kan worden toegepast in verschillende settingen;
* Begrip van de integratie en bijdragen van verschillende therapeutische modellen in CAT;
* Kennis van het model van normale en deviante persoonlijkheidsontwikkeling, eetstoornis en psychose vanuit CAT;
* Ontwikkelen van *CAT formulation* vaardigheden in het begrijpen van complexe casussen;
* Het ontwikkelen van vaardigheden in het gebruik van CAT technieken om de cliënt te helpen zijn of haar therapie-doelen te bereiken;
* Plannen en uitvoeren van CAT interventies, rekening houdend met de capaciteiten van de cliënt (*Zone of Proximal Development*, ZPD), om zodoende therapeutisch en ontwikkelingsgericht te werken;
* In staat zijn om in CAT termen te reflecteren op eigen bijdrage aan het therapeutisch proces;
* In twee jaar onder supervisie in totaal 8 casussen afronden waarin de fases van CAT zijn doorlopen of minstens de barrières voor herkenning (*recognition*) en revisie (*revision*) zijn geïdentificeerd.

**Trainingsdagen Jaar 2: totaal 8 dagen CAT**

November 2019: 2 dagen

* Centrale concepten van CAT

Januari 2020: 2 dagen

* Het gebruik van het zelfconcept en de therapeutische alliantie

April 2020: 2 dagen

* Het zelfconcept in de maatschappij: sociale factoren van geestelijke gezondheidsproblemen

September 2020: 2 dagen

* Werken met specifieke psychopathologie en (doel)groepen

**Supervisie:**

Na jaar 1 wordt de samenstelling en supervisor van de supervisiegroepjes geëvalueerd en aangepast om ook voldoende nieuwe input binnen het supervisieproces te krijgen (in groepjes van 3 of 4 supervisanten, in wekelijkse frequentie).

Elke supervisant heeft 2 cliënten, 30 minuten per supervisant (dus in groep van 3 supervisanten: 90 minuten, of in groepje van 4 supervisanten: 120 minuten).